



## PŘEHLED ČLÁNKŮ PEDAGOGIKY V ROČNÍKU LXX – 2020

	Číslo	Strana
<b>Úvodník</b>		
ULIČNÁ, K. Úvodník trochu netradičně	1	1–4
STARÝ, K. Strach, neznalost, absence, didaktické incidenty a nedostatky v profesní přípravě učitelů	2	135–138
VACHKOVÁ, I., KOHOUT, J. Ze světa neformálního vzdělávání	3	289–292
STARÁ, J., WILDOVÁ, R. Hledání rovnováhy v preprimárním a primárním vzdělávání	4	403–406
<b>Stati</b>		
ŠTĚPÁNÍK, S. Konstruktivistické a kognitivně-komunikační paradigma jako východisko koncepce výuky českého jazyka	1	5–28
VIKTOROVÁ, I. Jak učitelé vnímají komunikaci s rodiči: Spokojení vs. vyhořelí	1	29–42
KADRNOŽKOVÁ, M. Jak vedení výběrových základních školy přiděluje učitele do tříd?	1	43–68
ELLEDEROVÁ, E. Konstrukční výzkum učebnice pro výuku angličtiny pro specifické účely: Hodnocení pilotní verze učebnice	1	69–96
PAVELKOVÁ, I., KUBÍKOVÁ, K., BOHÁČOVÁ, A. Strach a školní výkon	2	139–156
GAVORA, P. Cesta ke čtenářské gramotnosti: Znalost konvencí tištěného textu u dětí předškolního věku	2	157–178
SKALOVÁ, E., DVOŘÁK, D. Kolik času zameškají žáci v českém základním školství?	2	179–196
ČEŠKOVÁ, T. Když potenciálně rozvíjející situace nerozvíjí: Kritické didaktické incidenty v problémově orientované výuce	2	197–224
RAJSIGLOVÁ, I., PŘIBYLOVÁ, K. Vliv pregraduálního vzdělávání na profesní počátky ve školní praxi pohledem začínajících učitelů	2	225–251
PAZOUR, M., STRAKOVÁ, J. Využití metody Delphi pro identifikaci klíčových témat vzdělávací politiky	2	252–273



	Číslo	Strana
KUBERSKÁ, M., MASOPUST, P., KOLÁŘOVÁ, L., DESENSKÝ, P., SLAVÍK, J., MENTLÍK, P. Dynamická místa kurikula jako most mezi formálním a neformálním vzděláváním	3	293–313
BIELIKOVÁ, M. Realizácia STEM aktivít v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach	3	314–332
JAGOŠOVÁ, L. Na pomezí formálního a neformálního vzdělávání. Potenciál muzejní edukace pro školní skupiny a spolupráci muzejních pedagogů s učiteli	3	333–348
BARTOŇKOVÁ, H. Instruktor praktického vyučování ve firmě: role a kompetence	3	349–367
PUPALA, B., KAŠČÁK, O. Od Juhu na Sever v globalizovanom svete starostlivosti a vzdelávania v ranom detstve: Diverzita národných a lokálnych reakcií vo vybraných krajinách	4	407–424
KOŽELUHOVÁ, E., LOUDOVÁ STRALCZYNSKÁ, B., LIPNICKÁ, M. Plánování vzdělávacího obsahu ve školních kurikulárních dokumentech: Příklady současné praxe v mateřských školách v České republice a na Slovensku	4	425–448
DANIŠKOVÁ, Z. Spoločenskovedné učebné predmety primárneho stupňa: Porovnanie Slovenska a Českej republiky	4	449–462
JONES, J. Jak dvě anglické základní školy podporují wellbeing	4	463–482
PAPADOPOULOS, I., JIROTKOVÁ, D., SLEZÁKOVÁ, J., LÓPEZ CENTELLA, E. Aktuální změny v primárním vzdělávání: Problematika „odlišnosti“ ve třídě při výuce matematiky na prvním stupni základní školy	4	483–508
JANČAŘÍKOVÁ, K., KROUFEK, R., MODRÝ, M., VOJÍŘ, K. Odcizování přírodě a jeho dopady na primární a preprimární vzdělávání	4	509–532
GRŮZOVÁ, L., SYSLOVÁ, Z. Péče o děti do tří let pohledem matek na pozadí mezinárodního kontextu	4	533–552
SEBEROVÁ, A., GÖBELOVÁ, T., ŠIMIK, O., SIKOROVÁ, Z. Výukový scaffolding v primárním vzdělávání optikou žáků mladšího školního věku	4	553–568



	Číslo	Strana
KELLER-SCHNEIDER, M. Výuka je více než aplikace znalostí: Rozvojové úkoly učitelů preprimárního a primárního stupně a vliv na vzdělávání učitelů	4	569–591
POCHE KARGEROVÁ, J., VALLIN, P., ETCHEGOYEN ROSOLOVÁ, K., BAJEROVÁ, K. Kognitivní operace při rozvoji reflexních schopností učitelů: Reflexe skupiny WANDA na české základní škole	4	592–613
STARÁ, J., WILDOVÁ, R., POPELKOVÁ, Š. Profese učitele pohledem začínajících učitelů 1. stupně ZŠ – zodpovědnost a radost	4	614–639
<b>Diskuse</b>		
PRŮCHA, J. Pedagogický výzkum a využití v praxi – téma pro diskusi	1	97–101
SPURNÁ, M. Mezi výzkumem a praxí: Pasteurův kvadrant jako příležitost ke změně	1	102–108
ŠTECH, S. Trápení s užitečností pedagogického výzkumu: Jen ztraceni v překladu?	1	109–117
ZAJÍC, J. Možné přínosy neformálního vzdělávání	3	368–377
<b>Analytická zpráva</b>		
DVOŘÁK, D., VYHNÁLEK, J. Evropská konference pedagogického výzkumu, 2.–6. září 2019, Hamburk	1	118–126
<b>Inspirativní příklady z praxe</b>		
KRČMOVÁ, S., CHVÁTAL, R. Možnosti neformálního vzdělávání v science centrech	3	378–382
BREJCHOVÁ, D. Archeologické dědictví – základ evropské kulturní paměti. Metody interpretace archeologických expozic žákům mladšího a staršího školního věku	3	383–388
HUDEC, P. Neformální vzdělávání rodin na příkladu herních aktivit festivalu barokní kultury Hortus magicus	3	389–397



	Číslo	Strana
<b>Recenze</b>		
Kasperová, D. Československá obec učitelská v kontextu reformy vzdělávání učitelů (ŠVSP) a reformy školy (Janka Medvedřová)	2	274–276
Cheng, Yin Cheong (2019). Paradigm shift in education. Toward the third wave of effectiveness [Změna paradigmatu ve vzdělávání. Směrem ke třetí vlně efektivity] (Eliška Walterová)	2	277–281
Průcha, J. (2020). Psychologie učení. Teoretické a výzkumné poznatky pro edukační praxi (Petr Urbánek)	2	282–283
Vondrová, N. a kol. (2019). Matematická slovní úloha: Mezi matematikou, jazykem a psychologií (Tomáš Janík)	2	284–286
Hajerová Müllerová, L., & Slavík, J. (2020). Modelování kurikula (Tomáš Janík)	3	398–400



## AUTORSKÝ REJSTŘÍK PEDAGOGIKA, 2020, Č. I – 4

Jméno	Číslo	Strana	méno	Číslo	Strana
BENEŠ, Z.	4	395–400	KOHOUT, J.	3	289–292
BAJEROVÁ, K.	4	592–613	KOLÁŘOVÁ, L.	3	293–313
BARTOŇKOVÁ, H.	3	349–367	KOŽELUHOVÁ, E.	4	425–448
BIELIKOVÁ, M.	3	314–332	KRČMOVÁ, S.	3	378–382
BOHÁČOVÁ, A.	2	139–156	KROUFEK, R.	4	509–532
BREJCHOVÁ, D.	3	383–388	KUBERSKÁ, M.	3	293–313
ČEŠKOVÁ, T.	2	197–224	KUBÍKOVÁ, K.	2	139–156
DANIŠKOVÁ, Z.	4	449–462	LIPNICKÁ, M.	4	425–448
DESENSKÝ, P.	3	293–313	LÓPEZ CENTELLA, E.	4	483–508
DVOŘÁK, D.	1	118–126	LOUDOVÁ		
	2	179–196	STRALCZYŇSKÁ, B.	4	425–448
ELLEDEROVÁ, E.	1	69–96	MASOPUST, P.	3	293–313
ETCHEGOYEN			MEDVEĎOVÁ, J.	2	274–276
ROSOLOVÁ, K.	4	592–613	MENTLÍK, P.	3	293–313
GAVORA, P.	2	157–178	MODRÝ, M.	4	509–532
GÖBELOVÁ, T.	4	553–568	PAPADOPOULOS, I.	4	483–508
GRŮZOVÁ, L.	4	533–552	PAVELKOVÁ, I.	2	139–156
HUDEC, P.	3	389–397	PAZOUR, M.	2	252–273
CHVÁTAL, R.	3	378–382	POCHE KARGEROVÁ, J.	4	592–613
JAGOŠOVÁ, L.	3	333–348	POPELKOVÁ, Š.	4	614–639
JANČAŘÍKOVÁ, K.	4	509–532	PRŮCHA, J.	1	97–101
JANÍK, T.	2	284–286	PŘIBYLOVÁ, K.	2	225–251
	3	398–400	PUPALA, B.	4	407–424
JIROTKOVÁ, D.	4	483–508	RAJSIGLOVÁ, I.	2	225–251
JONES, J.	4	463–482	SEBEROVÁ, A.	4	553–568
KADRNOŽKOVÁ, M.	1	43–68	SIKOROVÁ, Z.	4	553–568
KAŠČÁK, O.	4	407–424	SKALOVÁ, E.	2	179–196
KELLER-SCHNEIDER, M.	4	569–591	SLAVÍK, J.	3	293–313



## AUTORSKÝ REJSTŘÍK

---

<b>Jméno</b>	<b>Číslo</b>	<b>Strana</b>	<b>Jméno</b>	<b>Číslo</b>	<b>Strana</b>
SLEZÁKOVÁ, J.	4	483–508	URBÁNEK, P.	2	282–283
SPURNÁ, M.	1	102–108	VACHKOVÁ, I.	3	289–292
STARÁ, J.	4	403–406	VALLIN, P.	4	592–613
	4	614–639	VIKTOROVÁ, I.	1	29–42
STARÝ, K.	2	135–138	VOJÍŘ, K.	4	509–532
STRAKOVÁ, J.	2	252–273	VYHNÁLEK, J.	1	118–126
SYSLOVÁ, Z.	4	533–552	WALTEROVÁ, E.	2	277–281
ŠIMIK, O.	4	553–568	WILDOVÁ, R.	4	403–406
ŠTECH, S.	1	109–117		4	614–639
ŠTĚPÁNÍK, S.	1	5–28	ZAJÍC, J.	3	368–377
ULIČNÁ, K.	1	1–4			



## Poděkování recenzentům za rok 2020

prof. PhDr. Zdeněk BENEŠ, CSc.  
doc. PaedDr. Ivana BRTNOVÁ ČEPIČKOVÁ, Ph.D.  
PhDr. David ČÁP, Ph.D.  
doc. PhDr. Jan ČINČERA, Ph.D.  
prof. PaedDr. Pavel DOULÍK, Ph.D.  
doc. RNDr. Leoš DVOŘÁK, CSc.  
Ing. Michaela DVOŘÁKOVÁ, Ph.D.  
prof. PhDr. Peter GAVORA, CSc.  
Mgr. et Mgr. Lucie GRŮZOVÁ, Ph.D.  
doc. Mgr. Jiří HAVEL, Ph.D.  
doc. PhDr. Jana HAVIGEROVÁ, Ph.D.  
PhDr. Hana HAVLŮJOVÁ, Ph.D.  
PhDr. Helena HEJLOVÁ, Ph.D.  
RNDr. Jitka HOUFKOVÁ, Ph.D.  
doc. Mgr. Štefan CHUDÝ, Ph.D.  
Dr. Jane JONES  
doc. PhDr. Hana KASÍKOVÁ, CSc.  
doc. Mgr. Petr KNECHT, Ph.D.  
doc. RNDr. Helena KOLDOVÁ, Ph.D.  
PhDr. Magdalena KRÁTKÁ, Ph.D.  
doc. Mgr. Jana KRATOCHVÍLOVÁ, Ph.D.  
PhDr. Veronika LAUFKOVÁ, Ph.D.  
doc. PhDr. Bohumíra LAZAROVÁ, Ph.D.  
Mgr. Kateřina LOJDOVÁ, Ph.D.  
PhDr. Barbora LOUDOVÁ STRALCZYNSKÁ, Ph.D.  
prof. PhDr. Hana LUKÁŠOVÁ, CSc.  
RNDr. Tomáš MATĚJČEK, Ph.D.  
PhDr. Václav MERTIN  
Ing. et Bc. Stanislav MICHEK, Ph.D.  
prof. PhDr. Marina MIKULAJOVÁ, CSc.  
doc. Mgr. Petr NAJVAR, Ph.D.  
Mgr. Veronika NAJVAROVÁ, Ph.D.  
PhDr. Ondřej NEUMAJER, Ph.D.  
doc. Mgr. Petr NOVOTNÝ, Ph.D.  
PhDr. Mgr. Veronika PAVLAS MARTANOVÁ, Ph.D.  
PhDr. Pavla PRESSLEROVÁ, Ph.D.



---

prof. PhDr. Milada RABUŠICOVÁ, Ph.D.  
doc. PaedDr. Miluše RAŠKOVÁ, Ph.D.  
PhDr. Martin RUSEK, Ph.D.  
doc. Mgr. et Mgr. Alena SEBEROVÁ, Ph.D.  
Mgr. Jaroslava SIMONOVÁ, Ph.D.  
ThDr. Józef SZYMECZEK, Dr.  
Mgr. et Mgr. Bc. Zuzana ŠALAMOUNOVÁ, Ph.D.  
doc. Mgr. Klára ŠEĎOVÁ, Ph.D.  
prof. PhDr. Eva ŠMELOVÁ, Ph.D.  
doc. Mgr. Petra ŠOBÁŇOVÁ, Ph.D.  
PhDr. Klára ŠPAČKOVÁ, Ph.D.  
prof. PhDr. Stanislav ŠTECH, CSc.  
Mgr. Roman ŠVAŘÍČEK, Ph.D.  
doc. PhDr. Jana UHLÍŘOVÁ, CSc.  
prof. PhDr. Jaroslav VETEŠKA, Ph.D., MBA  
PhDr. Věra VYKOUKALOVÁ, Ph.D.