



Duševní zdraví žáků a revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání

PETR CHALUŠ, ALENA NOHAVOVÁ

Dne 15. listopadu 2023 proběhl ve Strakově akademie v Praze seminář „Duševní zdraví žáků a revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ pod záštitou vládní zmocněnkyně pro lidská práva Mgr. Kláry Šimáčkové Laurenčíkové.

Cílem semináře bylo hledání cest pro systematický rozvoj duševního zdraví žáků a respektujících vztahů, etického chování a dalších důležitých měkkých dovedností jako nezbytného souboru dovedností pro život a práci v měnícím se světě. Téma je důležité vzhledem k implementaci dlouhodobých strategií duševního zdraví a zároveň je reakcí na výzvy spojené s pandemií, migrací a klimatickou změnou, které žáky nyní ovlivňují a s jejichž důsledky se budou muset v budoucnu vyrovnávat.

Téma uvedla Mgr. Klára Šimáčková Laurenčíková, vládní zmocněnkyně pro lidská práva, Bc. Josef Pavlovic, náměstek ministra zdravotnictví ČR, a náměstkyně ministra práce a sociálních věcí Mgr. Zuzana Freitas Lopesová.

Proč je důležité podpořit duševní zdraví žáků na školách v rámci revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělá-

vání (RVP ZV) prezentovali doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D., Mgr. Petr Chaluš, PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D., a PaedDr. Markéta Pastorová z Národního pedagogického institutu ČR.

Výsledky národního monitoringu duševního zdraví dětí a adolescentů uvedl Mgr. Ondřej Pešout, Ph.D., z Národního ústavu duševního zdraví, jeho kolegyně Mgr. Magdalena Lukasová představila vzdělávací program zaměřený na duševní gramotnost a sociálně emoční učení – Všech pět pohromadě. Problematiku poruch příjmu potravy prezentovala prof. MUDr. Hana Papežová, CSc., z Psychiatrické kliniky 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy a E-clinic, z.ú.

Další zástupci z univerzit (doc. PhDr. Irena Smetáčková, Ph.D.) a ze škol (Mgr. Olga Daškin, Mgr. Jakub Sommer) zdůraznili význam rozvoje dovedností žáků pečovat o své duševní zdraví a životní pohodu (wellbeing).

Změna českého kurikula by měla rozvoj duševního zdraví žáků výrazně podpořit. Tématem prezentací a diskuse byly inspirace z národních i zahraničních zkušeností. Zahraniční trend v kuriku-



lech ukazuje nutnost vytvořit průběžný časový prostor pro tyto činnosti v každém ročníku základní a střední školy. Při práci na revizi RVP ZV byly odborníky navrženy konkrétní kroky k ukotvení psychosociální výchovy (v návaznosti na osobnostní a sociální výchovu, etickou výchovu a kariérovou výchovu) do rámcového vzdělávacího programu jako plnohodnotného

vzdělávacího oboru, který umožní systematický rozvoj dovedností pro duševní zdraví žáků a jejich wellbeing.

Platforma odborníků a dalších stakeholderů pro inovaci této oblasti kurikula bude nadále intenzivně spolupracovat v průběhu revize RVP ZV a přinášet podněty pro potřebné inovace kurikula v této oblasti.

Mgr. Petr Chaluš

Národní pedagogický institut ČR;

e-mail: petr.chalus@npi.cz

doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, katedra psychologie;

e-mail: anohavova@pf.jcu.cz